

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ VĂN SƠN

**QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ CƠ SỞ
Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ
CẤP TIỂU HỌC HUYỆN NẠM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ VĂN SƠN

**QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ CƠ SỞ
Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ
CẤP TIỂU HỌC HUYỆN NẠM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã ngành: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: 1. TS. Đinh Đức Hợi
2. TS. Lò Văn Páng

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Vũ Văn Sơn

LỜI CẢM ƠN

Trước tiên em xin chân thành bày tỏ lòng cảm ơn sâu sắc tới toàn thể các thầy giáo, cô giáo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng toàn thể các thầy cô đã trực tiếp tham gia giảng dạy, cung cấp những tri thức cơ bản và khoa học, tạo điều kiện thuận lợi cho chúng em trong thời gian học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS. Đinh Đức Hợi; TS. Lò Văn Páng đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo giúp đỡ em trong quá trình hình thành, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Em xin chân thành cảm ơn khoa Tâm lý giáo dục trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Tác giả xin chân thành cảm ơn Huyện ủy, HĐND, UBND huyện Nậm Pồ; Phòng Giáo dục - Đào tạo Nậm Pồ; các trường PTDTBT cấp tiểu học trên địa bàn huyện Nậm Pồ đã tạo điều kiện thuận lợi giúp tôi có những tư liệu quý báu để hoàn thành luận văn; Cảm ơn gia đình, bạn bè và các đồng nghiệp đã động viên, giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi để tôi tham gia khóa học, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Dù đã có rất nhiều cố gắng trong quá trình thực hiện đề tài. Song, những thiếu sót trong luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi.

Tác giả rất mong được đón nhận sự chỉ dẫn, góp ý của các nhà khoa học, của các thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2018

Tác giả luận văn

Vũ Văn Sơn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học của đề tài.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc của Luận văn.....	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ CƠ SỞ Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BẢN TRÚ CẤP TIỂU HỌC.....	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	8
1.2.1. Khái niệm về quản lý, quản lý giáo dục và quản lý nhà trường.....	8
1.2.2. Khái niệm dân chủ.....	12
1.2.3. Khái niệm về quy chế dân chủ cơ sở trong trường học.....	16
1.2.4. Quản lý thực hiện quy chế dân chủ trong trường học.....	17
1.3. Một số vấn đề về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong trường học.....	18
1.3.1. Cơ sở pháp lý về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.....	18
1.3.2. Mục đích thực hiện quy chế dân chủ vào trường học.....	19

1.3.3. Vai trò thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở vào trường học	20
1.3.4. Các nội dung triển khai thực hiện quy chế dân chủ cơ sở ở trường học	22
1.3.5. Các hình thức triển khai thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở trường học	26
1.3.6. Vai trò của hiệu trưởng trong quản lý thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường	28
1.4. Nội dung quản lý thực hiện quy chế dân chủ cơ sở ở trường học	30
1.4.1. Các nội dung quản lý việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường PTDTBT cấp tiểu học.....	30
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý thực hiện quy chế dân chủ cơ sở ở các trường PTDTBT cấp tiểu học	35
1.5.1. Các yếu tố khách quan.....	35
1.5.2. Các yếu tố chủ quan	35
Chương 2. THỰC TRẠNG VIỆC QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ CƠ SỞ Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BẢN TRÚ CẤP TIỂU HỌC HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN.....	38
2.1. Khái quát về địa bàn nghiên cứu	38
2.1.1. Giới thiệu tổng quan về tình hình kinh tế - xã hội huyện Nậm Pồ	38
2.1.2. Tình hình Giáo dục và Đào tạo cấp tiểu học trên địa bàn huyện Nậm Pồ	38
2.2. Giới thiệu khái quát về khảo sát thực trạng	40
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	40
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	40
2.2.3. Đối tượng khảo sát	40
2.2.4. Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu	40
2.3. Thực trạng việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở ở các trường PTDTBT cấp tiểu học.....	41
2.3.1. Thực trạng về nội dung thực hiện quy chế dân chủ trong các trường PTDTBT cấp tiểu học.....	41
2.3.2. Thực trạng về hình thức thực hiện quy chế dân chủ trong các trường PTDTBT cấp tiểu học.....	45

2.4. Thực trạng về quản lý việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở ở các trường PTDTBT cấp Tiểu học trên địa bàn huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên....	49
2.4.1. Thực trạng quản lý việc tuyên truyền, phổ biến dân chủ cơ sở ở các trường PTDTBT cấp tiểu học trên địa bàn huyện Nậm Pồ	49
2.4.2. Thực trạng xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong trường PTDTBT bậc tiểu học	51
2.4.3. Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong các trường PTDTBT cấp tiểu học.....	54
2.4.4. Chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong trường PTDTBT cấp tiểu học	55
2.4.5. Quản lý việc đánh giá thực hiện quy chế dân chủ trong trường PTDTBT cấp tiểu học.....	57
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý thực hiện quy chế dân chủ cơ sở ở các trường PTDTBT cấp tiểu học huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	60
2.6. Đánh giá chung về thực trạng quản lý thực hiện quy chế dân chủ ở trường PTDTBT cấp tiểu học trên địa bàn huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	62
2.6.1. Ưu điểm	62
2.6.2. Tồn tại, hạn chế	64
2.6.3. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm.....	65
Tiểu kết Chương 2.....	70
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ CƠ SỞ Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ CẤP TIỂU HỌC HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN.....	71
3.1. Các nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	71
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	71
3.1.2. Nguyên tắc bảo đảm tính hiệu quả	71
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	72
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm trong quản lý	73

3.2. Một số biện pháp quản lý việc thực hiện Quy chế dân chủ trong các trường PTDTBT cấp tiểu học trên địa bàn huyện Nậm Pồ hiện nay	74
3.2.1. Đổi mới quản lý công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của CBGV- CNV và học sinh trong các trường PTDTBT cấp tiểu học về thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học	74
3.2.2. Tăng cường công tác tổ chức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở	76
3.2.3. Đẩy mạnh công tác chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ, hoàn thiện các quy định, quy chế, quy ước đảm bảo thực hiện quy chế dân chủ đạt hiệu quả	79
3.2.4. Xây dựng cơ chế phối hợp thực hiện quy chế DCCS trường học giữa các tổ chức đoàn thể, tổ chức xã hội trong và ngoài nhà trường	81
3.2.5. Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường	84
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp và lộ trình triển khai	87
3.3.1. Mối quan hệ giữa các biện pháp	87
3.3.2. Lộ trình triển khai các biện pháp	88
3.4. Khảo sát về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	89
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	89
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	89
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	89
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm	89
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	95
TÀI LIỆU THAM KHẢO	98
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
BGH	Ban giám hiệu
CBGV-CNV	Cán bộ giáo viên - công nhân viên
CBQL	Cán bộ quản lý
ĐCS	Đảng Cộng sản
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GD-ĐT	Giáo dục - Đào tạo
GV	Giáo viên
HĐND	Hội đồng nhân dân
HS	Học sinh
KT-XH	Kinh tế - xã hội
MN	Mầm non
NQ	Nghị quyết
NXB	Nhà xuất bản
PTDTBT	Phổ thông dân tộc bán trú
PTDTNT-THPT	Phổ thông dân tộc nội trú
QCDCCS	Quy chế dân chủ ở cơ sở
QLGD	Quản lý giáo dục
THPT	Trung học phổ thông
UBND	Ủy ban nhân dân
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Quy mô trường, lớp, chất lượng của học sinh tiểu học huyện Nậm Pồ trong 5 năm.....	39
Bảng 2.2.	Trình độ chuyên môn của cán bộ giáo viên tiểu học huyện Nậm Pồ	39
Bảng 2.3.	Thực trạng nội dung thực hiện quy chế dân chủ trong các trường PTDTBT cấp tiểu học	42
Bảng 2.4.	Thực trạng thực hiện việc kiểm tra, giám sát của CBGV-CNV đối với các hoạt động của nhà trường	44
Bảng 2.5.	Thực trạng hình thức thực hiện quy chế dân chủ trong các trường PTDTBT cấp tiểu học	45
Bảng 2.6.	Kết quả thực hiện các hình thức CBGV- CNV tham gia ý kiến trong trường PTDTBT cấp tiểu học huyện Nậm Pồ.....	47
Bảng 2.7.	Thực trạng quản lý việc tuyên truyền, phổ biến dân chủ trong trường PTDTBT cấp tiểu học trên địa bàn huyện Nậm Pồ	50
Bảng 2.8:	Thực trạng xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong trường PTDTBT cấp tiểu học.....	52
Bảng 2.9.	Kết quả quản lý tổ chức thực hiện QCDC cơ sở trong trường PTDTBT cấp tiểu học trên địa bàn huyện Nậm Pồ	54
Bảng 2.10:	Chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong các trường PTDTBT cấp tiểu học trên địa bàn huyện Nậm Pồ	56
Bảng 2.11.	Kết quả giám sát, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện QCDC trong trường PTDTBT cấp tiểu học.....	58
Bảng 2.12:	Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý thực hiện quy chế dân chủ cơ sở ở các trường PTDTBT cấp tiểu học	61
Bảng 3.1.	Kết quả đánh giá về mức độ cần thiết của những biện pháp quản lý.....	90
Bảng 3.2.	Kết quả đánh giá về tính khả thi của những biện pháp quản lý.....	92